

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
<b>АК-ФОС-УП 03.01.</b>	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ          ПП.03.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18111          "САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ"</b>	

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
 ПП.03.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18111 "САНИТАР  
 ВЕТЕРИНАРНЫЙ"**

Код и наименование специальности	36.02.01 Ветеринария
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 г. №270
Реквизиты профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 №712-н
Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12. 2015 г. №1079н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой комиссии специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Янковская А.Н. преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка-2025

**Фонд оценочных средств по производственной практике УП.03.01 Выполнение работ по профессии 18111 "Санитар ветеринарный"** разработан на основе требований федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**Организация разработчик:** Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

Разработчик: Янковская А.Н., преподаватель, специалист без квалификационной категории «АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Фонд оценочных средств по производственной практике по модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18111 "Санитар ветеринарный", одобрен и рекомендован председателем цикловой (предметной) комиссии А.А. Базунова для практического применения.

Председатель ЦПК \_\_\_\_\_ А.А. Базунова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	4
2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	6
3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ...	7
3.1. Перечень вопросов к зачету .....	7
3.2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету .....	7
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i> .....	11
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</i> .....	13
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 3</i> .....	15
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 4</i> .....	17

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике по модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18111 "Санитар ветеринарный", включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и для итогового контроля сформированности компетенции.

## **Обладать общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. **Профессиональные компетенции**

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## **Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО**

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1.	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2.	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3.	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
4.	ОК 05	ЛР5;
5.	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.	<b>знать:</b> З 1. - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; З 2. - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; З 3. - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; З 4. - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; З 5. - методы стерилизации ветеринарного инструментария; З 6. - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; З 7. - правила утилизации ветеринарных препаратов; З 8. - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; З 9. - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении	

	климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	санитарного осмотра туш и органов животных; 3 10. - нормативные акты в области ветеринарии; 3 11. - требования охраны труда.
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 2.1</b>	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<b>практического опыта:</b> ПО 1 участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; ПО 2 выполнения лечебных манипуляций; ПО 3 участия в лечебно-диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача; ПО 4 ухода за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.
<b>ПК 2.2</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<b>уметь:</b> У 1. - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; У 2. - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; У 3. - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; У 4. - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; У 5. - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; У 6. - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; У 7. - применять нормативные требования в области ветеринарии; У 8. - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
<b>ПК 2.3</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	

## 2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

#### **3.1. Перечень вопросов к зачету**

Типовые задания для оценки освоения ПП.03.01 Производственной практике по модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18111 "Санитар ветеринарный".

1. Правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием. Перечислите индивидуальные средства защиты.
2. Основные методы и приемы фиксации животных.
3. Специальные и общие методы исследования животных.
4. Методы стерилизации операционного белья.
5. Методы дачи лекарственных веществ.
6. Способы подготовки и изоляции операционного поля.
7. Порядок проведения клинического осмотра.
8. Условия кормления и содержания животных на возникновение и течение болезней.
9. Перечислите истребительные мероприятия при дератизации.
10. Значение в профилактике инфекционных заболеваний играет уборка и утилизация трупов, уборка навоза.
11. Диспансеризация. Отличительные особенности ее от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных.
12. Функции санитары ветеринарного районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных и ветеринарной лаборатории.
13. Жидкие лекарственные формы.
14. Методы стерилизации шовного материала.
15. Что понимают под дезинсекцией.
16. Какие меры предосторожности необходимы при фиксации собак и кошек?
17. Правила техники безопасности при работе с инфекционно-больными животными.
18. Методы профилактики инфекционных болезней.
19. Биопрепараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета и оценки перед практическим применением.
20. Какие мероприятия проводят на животноводческих предприятиях для предупреждения травматизма животных.
21. Порядок проведения клинического осмотра.
22. Дайте понятие определения дегельминтизации.

#### **3.2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

Дифференцированный зачет по ПП.01.01 Учебная практика выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### **1. Какова основная задача ветеринарного санитары?**

- а) Лечение животных
- б) Диагностика заболеваний
- в) Поддержание санитарно-гигиенических условий в ветеринарных учреждениях
- г) Разработка новых лекарственных препаратов

Ответ: в) Поддержание санитарно-гигиенических условий в ветеринарных учреждениях

##### **2. Какие основные меры профилактики инфекционных заболеваний животных включает работа ветеринарного санитары?**

- а) Вакцинация животных
- б) Дезинфекция помещений и инвентаря
- в) Проведение хирургических операций
- г) Исследование крови животных

Ответ: б) Дезинфекция помещений и инвентаря

### 3. Что такое дезинфекция?

- а) Процесс уничтожения всех форм жизни, включая споры бактерий
- б) Процесс уничтожения большинства патогенных микроорганизмов
- в) Процесс удаления видимых загрязнений
- г) Процесс стерилизации хирургических инструментов

Ответ: б) Процесс уничтожения большинства патогенных микроорганизмов

### 4. Какие основные виды дезинфекции применяются в ветеринарии?

- а) Только влажная уборка
- б) Механическая, термическая, химическая
- в) Физическая и биологическая
- г) Только ультрафиолетовое облучение

Ответ: б) Механическая, термическая, химическая

### 5. Что включает в себя механическая дезинфекция?

- а) Обработка помещений паром
- б) Уборка, мытье, очистка поверхностей
- в) Обработка дезинфицирующими растворами
- г) Кипячение инструментов

Ответ: б) Уборка, мытье, очистка поверхностей

### 6. Пример термической дезинфекции:

- а) Протирание пола спиртом
- б) Обработка помещений хлорамином
- в) Кипячение ветеринарного инструментария
- г) Использование кварцевой лампы

Ответ: в) Кипячение ветеринарного инструментария

### 7. Какое средство относится к химическим дезинфектантам?

- а) Горячая вода
- б) Пар
- в) Раствор хлорамина
- г) Механическая чистка

Ответ: в) Раствор хлорамина

### 8. Важнейшее требование к дезинфицирующим средствам:

- а) Высокая стоимость
- б) Приятный запах
- в) Активность в отношении широкого спектра микроорганизмов и низкая токсичность для животных и людей
- г) Быстрое испарение

Ответ: в) Активность в отношении широкого спектра микроорганизмов и низкая токсичность для

животных и людей

### 9. Что такое стерилизация?

- а) Полное уничтожение всех микроорганизмов, включая их споры
- б) Снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня
- в) Удаление видимых загрязнений
- г) Дезинфекция поверхностей

Ответ: а) Полное уничтожение всех микроорганизмов, включая их споры

### 10. Для чего проводится стерилизация в ветеринарной практике?

- а) Для дезинфекции помещений
- б) Для предотвращения переноса инфекций при проведении хирургических операций и лечебных манипуляций
- в) Для устранения запахов
- г) Для улучшения внешнего вида инструментов

Ответ: б) Для предотвращения переноса инфекций при проведении хирургических операций и лечебных манипуляций

**11. Какие методы стерилизации вы знаете?**

- а) Протирание спиртом, мытье водой
- б) Автоклавирование (паром под давлением), сухожаровая стерилизация, газовое стерилизация
- в) Использование кварцевой лампы, обработка хлорамином
- г) Обработка горячим воздухом, погружение в кипяток

Ответ: б) Автоклавирование (паром под давлением), сухожаровая стерилизация, газовое стерилизация

**12. Что такое карантин в ветеринарии?**

а) Период наблюдений за животными, которые прибыли из других мест или контактировали с больными животными, с целью выявления заболеваний

- б) Лечение животных
- в) Вакцинация животных
- г) Дезинфекция помещений

Ответ: а) Период наблюдений за животными, которые прибыли из других мест или контактировали с больными животными, с целью выявления заболеваний

**13. Какая основная цель соблюдения правил личной гигиены для ветеринарного санитаря?**

- а) Улучшение внешнего вида
- б) Предотвращение распространения инфекций среди людей и животных
- в) Экономия моющих средств
- г) Соблюдение дресс-кода

Ответ: б) Предотвращение распространения инфекций среди людей и животных

**14. При работе с больным животным, какие средства индивидуальной защиты должен использовать ветеринарный санитар?**

- а) Обычная одежда
- б) Перчатки, маска, халат, защитные очки (при необходимости)
- в) Любая одежда, которая не жалко запачкать
- г) Только перчатки

Ответ: б) Перчатки, маска, халат, защитные очки (при необходимости)

**15. Что такое утилизация биологических отходов?**

- а) Сбор всех отходов в одну емкость
- б) Безопасное обезвреживание и удаление трупов животных, их частей, а также других биологических материалов, которые могут представлять эпидемиологическую опасность
- в) Выбрасывание отходов в обычный мусорный контейнер
- г) Компостирование всех отходов

Ответ: б) Безопасное обезвреживание и удаление трупов животных, их частей, а также других биологических материалов, которые могут представлять эпидемиологическую опасность

**16. Какие основные правила обращения с трупами животных должен соблюдать ветеринарный санитар?**

- а) Хранить их в холодильнике неограниченное время
- б) Сжигать на территории клиники
- в) Немедленно передавать для утилизации в специализированные организации, соблюдая правила транспортировки
- г) Выбрасывать в водоемы

Ответ: в) Немедленно передавать для утилизации в специализированные организации, соблюдая правила транспортировки

**17. Что такое дератизация?**

- а) Борьба с насекомыми
- б) Борьба с грызунами
- в) Борьба с птицами
- г) Борьба с плесенью

Ответ: б) Борьба с грызунами

**18. Какую роль играет дератизация в ветеринарной практике?**

- а) Улучшает вид помещений
- б) Предотвращает распространение опасных заболеваний, переносчиками которых являются грызуны
- в) Делает животных более послушными

г) Уменьшает количество пыли

Ответ: б) Предотвращает распространение опасных заболеваний, переносчиками которых являются грызуны

**19. При обнаружении признаков заразного заболевания у животного, какие действия должен предпринять ветеринарный санитар?**

а) Попытаться вылечить животное самостоятельно

б) Изолировать животное от других и немедленно сообщить ветеринарному врачу

в) Продолжить обычную работу, не обращая внимания

г) Сразу же усыпить животное

Ответ: б) Изолировать животное от других и немедленно сообщить ветеринарному врачу

**20. Каковы основные принципы работы ветеринарного санитара для обеспечения безопасности?**

а) Игнорирование инструкций

б) Безопасное обращение с животными, соблюдение санитарных норм, использование средств индивидуальной защиты, своевременное информирование о проблемах

в) Быстрота выполнения задач любой ценой

г) Работа в одиночку без чьей-либо помощи

Ответ: б) Безопасное обращение с животными, соблюдение санитарных норм, использование средств индивидуальн

### **Критерии оценки:**

**«отлично» (высокий уровень освоения)** - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

**«хорошо» (средний уровень освоения)** - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

**«удовлетворительно»(низкий уровень освоения)** - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются

**Форма рабочего плана проведения практики**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ директора  
Аграрного колледжа ФГБОУ  
ВО «ДОНАГРА»  
№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор \_\_\_\_\_ Т.В. Алексеева

**РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
ПЦК	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

## Планируемые работы

№ п/ п	Виды работ	Кол-во часов
<b>ПП.03.01 Выполнение работ по профессии 18111 "санитар ветеринарный"</b>		
1.	Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами	6
2.	Освоить способы стерилизации инструментов, перевязочного и шовного материала, а также подготовки рук и операционного поля.	6
3.	Освоить навыки проведения общего наркоза и местной анестезии.	6
4.	Проводить хирургическую обработку ран.	6
5.	Диагностировать и лечить болезни глаз, конечностей сельскохозяйственных животных.	6
6.	Проводить вакцинацию животных.	6
7.	Проводить взятие крови от сельскохозяйственных животных для серологических исследований.	6
8.	Принимать участие в составлении плана оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях.	6
9.	Принимать участие в амбулаторном приеме сельскохозяйственных больных.	6
10.	Проводить диагностику и лечение болезней копыт.	6
11.	Принимать участие в диагностике и лечении болезней кожи и ее производных	6
12.	Принимать участие в заполнении истории болезни.	6
<b>Всего 4 семестр</b>		<b>72</b>

Рабочий план составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Форма индивидуального задания на практику**  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
 АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
 Приказ директора  
 Аграрного колледжа ФГБОУ  
 ВО «ДОНАГРА»  
 № 631/25 от 30.08.2025 г.  
 Директор \_\_\_\_\_ Т.В. Алексеева

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
ПЦК	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

## Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:  
руководитель практике от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Форма дневника по практике**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
 АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
ПЦК	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.



**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики  
УП.03.01 Выполнение работ по профессии 18111 "Санитар ветеринарный"  
(наименование практике)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практике:  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)